

*«Логопедический праздник»
Андрошина Ирина Александровна
КГБОУ Спасская КШИ,
учитель русского языка и литературы, логопед
г.о. Спасск-Дальний, Приморский край*

Тема занятия: «Мастерская слова»

Тип занятия: повторение и обобщение изученного материала

Цель занятия: повторение и закрепление изученного материала, и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности.

Задачи:

- **Образовательные:** совершенствовать навыки лексико-грамматического строя речи; выполнения артикуляционных упражнений; создавать эмоционально-позитивный настрой, дух соревнования; привитие стремления познавать новое и привитие интереса к логопедическим занятиям.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух, мыслительную деятельность через составление слов, речевое дыхание, активизировать словарный запас, формировать навыки сотрудничества, развивать диалогическую речь детей; поощрять речевую активность детей-логопатов.
- **Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к занятию, умение слушать товарища, коллективизм, умение вести себя культурно на празднике, вырабатывать контроль над собственной речью.

Группа (учащиеся 1 – 5 классов)

Виды детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная.

Оборудование: интерактивная доска и презентация к занятию, магнитная доска, запись музыки Шаинского «Игра», музыка «КВН», «Учат в школе» (минусы), эмблемы участников, наглядный раздаточный материал, материал для проведения дыхательной гимнастики (трубочки), для пальчиковой гимнастики (еловые шишки, бумага).

Место проведения: интерактивный класс.

Ход занятия

I. Организационный момент

Логопед:

- Дорогие ребята, уважаемые учителя, логопедическое занятие объявляется открытым. *(Звучит мелодия «КВН»)*

Слайд № 1.

- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН!

- Сегодня в нём участвуют две команды. Поприветствуем аплодисментами участников игры: команда **«Всезнайки»**, капитан команды... Команда **«Знатоки»**, капитан... *(Дети под музыку В. Шаинского «Игра» рассаживаются на места.)*

- Наш КВН посвящён русскому языку и пройдёт он под названием **«Мастерская слова»**.

- На этом занятии вы покажите свои умения в правильности произношения и употребления звуков, букв, слов, предложений в своей речи, которые приобрели за год учёбы и, конечно же, покажите свои знания в области русского языка.

1. Чтец:

Нам красиво говорить
В школе пригодится!..
Чтобы острословом быть –
Нужно поучиться!

Логопед:

- Для этого вам понадобятся сегодня дружба, сообразительность и находчивость.

- Я прошу вас, ребята, быть организованными, не кричать и не шуметь во время проведения КВН. Объективное и уважаемое жюри будет оценивать выполнение ваших различных заданий. В конце занятия будет подведён итог.

- Желаю командам удачи!

2. Чтец:

Мы весёлые ребята
И не любим мы скучать,
С удовольствием сегодня
Будем в КВН играть.

3. Чтец:

И пусть острее кипит борьба,
Сильней соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

4. Чтец:

Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Вла-ды-чи-цей побед.

II. Артикуляционная гимнастика и дыхательная гимнастика

Слайд № 2.

Логопед:

- Прежде чем начать КВН, поупражняемся и разомнём наши язычки, щёчки, губки, выполним артикуляционную гимнастику. *(Логопед проводит гимнастику «Грибок», «Качели», «Часики».)*

- Но давайте не будем забывать и о дыхании. *(Логопед проводит гимнастику «Каша», «Пастушок».)*

III. Актуализация знаний

1 конкурс

Игра «Скажи наоборот»

Дорога широкая, а тропинка...
Чай горячий, а мороженое...
Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...
мокрый – (сухой)
начало – (конец)
чистый – (грязный)
подниматься – (опускаться)

Пластилин мягкий, а камень...
Кисель густой, а компот...
Днем светло, а вечером...
твёрдый – (мягкий)
ночь – (день)
трусливый – (храбрый)
давать – (отнимать)

2 конкурс

Игра «Логопедическая ромашка»

(Дети собирают ромашку, на лепесточках которой картинки, в названии которых слова со звуком – Р, другая команда – слова со звуком – Л)

3 конкурс

Игра «Чтение чистоговорок и скороговорок» *(Ускоряя темп: медленно-быстро-очень быстро)*

Звуки и буквы Ш-С

Шёл вчера по лесу Мишка,
На него упала шишка.
А на нас, а на нас
Пусть сорвётся ананас.

Звук и буква В-Р

У Вари на бульваре варезки пропали,
Воротилась Варя вечером с бульвара,
И нашла в кармане варезки Варвара.

Звук и буква Щ

Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Звуки и буквы Ч-Л

Мила куколку качала,
Чтобы долго не кричала.
В одеяло завернула,
Чтобы куколка уснула.

Звуки и буквы Б-Л

Белый снег. Белый мел.

Белый сахар тоже бел.

А вот белка не бела.

Белой даже не была.

Звук и буква З

Завиток на завиток, закрывается замок.

4 конкурс

Игра «Живые звуки» (Детям раздаются комплекты букв. Они должны составить из них слово, встать по порядку букв в этом слове, чтобы это слово можно было прочитать.)

Г, Н, К, А, И (книга)

А, К, Ш, Л, О (школа)

5 конкурс

Игра «Составь имена»

(Изменить одну из букв в словах так, чтобы получилось имя.)

Пена, воля.

Каша, баня.

IV. Физминутка «Кто самый внимательный?»

(Каждому ребенку даётся сигнал (красного цвета, второй команде - зелёного цвета). Дети должны поднимать сигнал только тогда, когда педагогом названо то, что бывает в школе. Кто ошибся, выбывает из игры.)

Слова: **класс, снег, перемена, блокнот, звонок, учебник, мороженое, коляска, доска, одеяло, мел, тетрадь, ручка, игрушки, урок, парта, учитель, кукла, карандаш, пенал, собака, ученики, санки, портфель, линейка, циркуль, картон, корзина, шишка, дневник.**

V. Пальчиковая гимнастика (Логопед проводит гимнастику «Молоточки», «Деревья», «Замок».)

VI. Актуализация знаний

6 конкурс

Игра «Собери картинку»

(Команды складывают разрезные картинки и отгадывают, что на них изображено. Побеждает команда, первая выполнившая задание.)

Слайд № 3.

7 конкурс

Игра «Потерянные элементы»

(Дописать элементы букв.)

Ь Л III / / Э Ж ь Ж Э

Слайд № 4.

8 конкурс

Игра «Неправильные буквы»

(Исправить неправильное написание букв.)

А Б В Э Н К П Я С П У Ю

Слайд № 5.

9 конкурс

Игра «Зашифрованная пословица»

(Прочитать зашифрованную пословицу по стрелкам)

Хорошая книга – лучший друг.

10 конкурс

Игра «Доскажи словечко»

(Команды по очереди добавляют слова к двустихию.)

1 к. Помогать я маме буду
Сама вымою... (посуду).

2 к. Из скорлупки без пелёнок
Вылез жёлтенький... (цыплёнок).

1 к. Чтоб “дышали” летом ножки,
Надевайте... (босоножки).

2 к. Получилась чтоб причёска,
Честно трудится... (расчёска).

1 к. В огороде, в старом баке,
Громко квакают... (не собаки, а лягушки).

2 к. Попросила мама Юлю,
Ей чайку налить... (не в кастрюлю, а в чашку).

1 к. Просит бабушка Аркашу
Из редиски скушать... (не кашу, а салат).

2 к. Мы отличные художницы.
В краски мы макаем... (не ножницы, а кисточки).

11 конкурс

Конкурс капитанов.

Логопед:

Есть у нас два капитана,
Приглашаю их сюда.
Расшифруйте эту фразу,
А то без вас совсем беда.

(Капитаны команд отгадывают зашифрованное слово (соревнование) по первым звукам и проговаривают получившееся слово. Побеждает команда, чей капитан быстрее справится с заданием.)

Логопед:

- А пока наши капитаны выполняют задание, для вас ребята тоже есть упражнение.

12 конкурс

Игра «Гонка за лидером»

(Логопед задаёт командам по очереди по 5 вопросов.)

Вопросы для первой команды:

В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

Третий день недели? (среда)

Перерыв между уроками? (перемена)

Что больше: 10 или 15? (15)

Здание, где учатся дети? (школа)

Вопросы для второй команды:

Домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

Школьная сумка? (портфель, ранец)

Сколько времён года? (4)

Сколько дней в недели? (7)

Человек, который учится в школе? (ученик)

5. Чтец:

Мы учились от души,

С Вами занимались,

Мы со звуками дружить

Так, как Вы, старались.

6. Чтец:

Знайте, Вас не подведём,

Вы – кумир наш просто!

Говорить теперь начнём

Много и серьёзно!

Логопед:

Теперь вы говорите всё понятно,

И посмотреть на вас приятно.

Дорогие гости,

Вашему вниманию

Мы предлагаем жюри

Подвести итоги соревнования.

VII. Итог занятия

Оценочный лист – от 1 до 3 баллов

Название конкурса	Команда «Знайки»	Команда «Знатоки»
1. «Скажи наоборот»		
2. «Логопедическая ромашка»		
3. «Чтение чистоговорок и скороговорок»		
4. «Живые звуки»		
5. «Составь имена»		
6. «Собери картинку»		
7. «Потерянные элементы»		
8. «Неправильные буквы»		
9. «Зашифрованная пословица»		
10. «Доскажи словечко»		
11. Конкурс капитанов		
12. «Гонка за лидером»		
Итог		

*«Логопедический праздник»
 Андрюшина Ирина Александровна
 КГБОУ Спасская КШИ,
 учитель русского языка и литературы, логопед
 г.о. Спасск-Дальний, Приморский край*

Литература:

1. <http://открытыйурок.рф/статьи/516066/> стихи к КВН
2. <http://открытыйурок.рф/статьи/654543/> игра "Наоборот"
3. <http://riddle-middle.ru/skorogovorki/11> скороговорки
4. https://www.moi-detki.ru/detyam/skorogovorki/chistogovorki/1046-chistogovorki_dlya_detey_5_7_let.html чистоговорки
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/09/18/itogovyuy-prazdnik-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-puteshestvie-v> игра «Доскажи словечко»
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/06/27/stsenariy-vypusknogo-vechera-muzyu-neobychnykh-veshchey> стихи благодарности