

*«Логопедический праздник»  
Андрошина Ирина Александровна  
КГБОУ Спасская КШИ,  
учитель русского языка и литературы, логопед  
г.о. Спасск-Дальний, Приморский край*

**Тема занятия:** «Мастерская слова»

**Тип занятия:** повторение и обобщение изученного материала

**Цель занятия:** повторение и закрепление изученного материала, и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи:**

- **Образовательные:** совершенствовать навыки лексико-грамматического строя речи; выполнения артикуляционных упражнений; создавать эмоционально-позитивный настрой, дух соревнования; привитие стремления познавать новое и привитие интереса к логопедическим занятиям.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух, мыслительную деятельность через составление слов, речевое дыхание, активизировать словарный запас, формировать навыки сотрудничества, развивать диалогическую речь детей; поощрять речевую активность детей-логопатов.
- **Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к занятию, умение слушать товарища, коллективизм, умение вести себя культурно на празднике, вырабатывать контроль над собственной речью.

**Группа** (учащиеся 1 – 5 классов)

**Виды детской деятельности:**

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная.

**Оборудование:** интерактивная доска и презентация к занятию, магнитная доска, запись музыки Шаинского «Игра», музыка «КВН», «Учат в школе» (минусы), эмблемы участников, наглядный раздаточный материал, материал для проведения дыхательной гимнастики (трубочки), для пальчиковой гимнастики (еловые шишки, бумага).

**Место проведения:** интерактивный класс.

## Ход занятия

### I. Организационный момент

Логопед:

- Дорогие ребята, уважаемые учителя, логопедическое занятие объявляется открытым. *(Звучит мелодия «КВН»)*

#### Слайд № 1.

- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН!

- Сегодня в нём участвуют две команды. Поприветствуем аплодисментами участников игры: команда **«Всезнайки»**, капитан команды... Команда **«Знатоки»**, капитан... *(Дети под музыку В. Шаинского «Игра» рассаживаются на места.)*

- Наш КВН посвящён русскому языку и пройдёт он под названием **«Мастерская слова»**.

- На этом занятии вы покажите свои умения в правильности произношения и употребления звуков, букв, слов, предложений в своей речи, которые приобрели за год учёбы и, конечно же, покажите свои знания в области русского языка.

1. Чтец:

Нам красиво говорить  
В школе пригодится!..  
Чтобы острословом быть –  
Нужно поучиться!

Логопед:

- Для этого вам понадобятся сегодня дружба, сообразительность и находчивость.

- Я прошу вас, ребята, быть организованными, не кричать и не шуметь во время проведения КВН. Объективное и уважаемое жюри будет оценивать выполнение ваших различных заданий. В конце занятия будет подведён итог.

- Желаю командам удачи!

2. Чтец:

Мы весёлые ребята  
И не любим мы скучать,  
С удовольствием сегодня  
Будем в КВН играть.

3. Чтец:

И пусть острее кипит борьба,  
Сильней соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

4. Чтец:

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Вла-ды-чи-цей побед.

## II. Артикуляционная гимнастика и дыхательная гимнастика

### Слайд № 2.

Логопед:

- Прежде чем начать КВН, поупражняемся и разомнём наши язычки, щёчки, губки, выполним артикуляционную гимнастику. *(Логопед проводит гимнастику «Грибок», «Качели», «Часики».)*

- Но давайте не будем забывать и о дыхании. *(Логопед проводит гимнастику «Каша», «Пастушок».)*

## III. Актуализация знаний

### 1 конкурс

#### Игра «Скажи наоборот»

Дорога широкая, а тропинка...  
Чай горячий, а мороженое...  
Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...  
мокрый – (сухой)  
начало – (конец)  
чистый – (грязный)  
подниматься – (опускаться)

Пластилин мягкий, а камень...  
Кисель густой, а компот...  
Днем светло, а вечером...  
твёрдый – (мягкий)  
ночь – (день)  
трусливый – (храбрый)  
давать – (отнимать)

### 2 конкурс

#### Игра «Логопедическая ромашка»

*(Дети собирают ромашку, на лепесточках которой картинки, в названии которых слова со звуком – Р, другая команда – слова со звуком – Л)*

### 3 конкурс

**Игра «Чтение чистоговорок и скороговорок»** *(Ускоряя темп: медленно-быстро-очень быстро)*

#### Звуки и буквы Ш-С

Шёл вчера по лесу Мишка,  
На него упала шишка.  
А на нас, а на нас  
Пусть сорвётся ананас.

#### Звук и буква В-Р

У Вари на бульваре варезки пропали,  
Воротилась Варя вечером с бульвара,  
И нашла в кармане варезки Варвара.

#### Звук и буква Щ

Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

#### Звуки и буквы Ч-Л

Мила куколку качала,  
Чтобы долго не кричала.  
В одеяло завернула,  
Чтобы куколка уснула.

## Звуки и буквы Б-Л

Белый снег. Белый мел.

Белый сахар тоже бел.

А вот белка не бела.

Белой даже не была.

## Звук и буква З

Завиток на завиток, закрывается замок.

## 4 конкурс

**Игра «Живые звуки»** (Детям раздаются комплекты букв. Они должны составить из них слово, встать по порядку букв в этом слове, чтобы это слово можно было прочитать.)

Г, Н, К, А, И (книга)

А, К, Ш, Л, О (школа)

## 5 конкурс

**Игра «Составь имена»**

(Изменить одну из букв в словах так, чтобы получилось имя.)

Пена, воля.

Каша, баня.

## IV. Физминутка «Кто самый внимательный?»

(Каждому ребенку даётся сигнал (красного цвета, второй команде - зелёного цвета). Дети должны поднимать сигнал только тогда, когда педагогом названо то, что бывает в школе. Кто ошибся, выбывает из игры.)

Слова: класс, снег, перемена, блокнот, звонок, учебник, мороженое, коляска, доска, одеяло, мел, тетрадь, ручка, игрушки, урок, парта, учитель, кукла, карандаш, пенал, собака, ученики, санки, портфель, линейка, циркуль, картон, корзина, шишка, дневник.

V. Пальчиковая гимнастика (Логопед проводит гимнастику «Молоточки», «Деревья», «Замок».)

## VI. Актуализация знаний

### 6 конкурс

**Игра «Собери картинку»**

(Команды складывают разрезные картинки и отгадывают, что на них изображено. Побеждает команда, первая выполнившая задание.)

### Слайд № 3.

### 7 конкурс

**Игра «Потерянные элементы»**

(Дописать элементы букв.)

Ь Л Ш / / Э Ж ь ж

### Слайд № 4.

### 8 конкурс

## **Игра «Неправильные буквы»**

*(Исправить неправильное написание букв.)*

А Б В Э Н К П Я С П У Ю

## **Слайд № 5.**

### **9 конкурс**

#### **Игра «Зашифрованная пословица»**

*(Прочитать зашифрованную пословицу по стрелкам)*

**Хорошая книга – лучший друг.**

### **10 конкурс**

#### **Игра «Доскажи словечко»**

*(Команды по очереди добавляют слова к двустишию.)*

**1 к.** Помогать я маме буду  
Сама вымою...(посуду).

**2 к.** Из скорлупки без пелёнок  
Вылез жёлтенький...(цыплёнок).

**1 к.** Чтоб “дышали” летом ножки,  
Надевайте...(босоножки).

**2 к.** Получилась чтоб причёска,  
Честно трудится...(расчёска).

**1 к.** В огороде, в старом баке,  
Громко квакают...(не собаки, а лягушки).

**2 к.** Попросила мама Юлю,  
Ей чайку налить...(не в кастрюлю, а в чашку).

**1 к.** Просит бабушка Аркашу  
Из редиски скушать...(не кашу, а салат).

**2 к.** Мы отличные художницы.  
В краски мы макаем...(не ножницы, а кисточки).

### **11 конкурс**

#### **Конкурс капитанов.**

Логопед:

Есть у нас два капитана,  
Приглашаю их сюда.  
Расшифруйте эту фразу,  
А то без вас совсем беда.

(Капитаны команд отгадывают зашифрованное слово (**соревнование**) по первым звукам и проговаривают получившееся слово. Побеждает команда, чей капитан быстрее справится с заданием.)

**Логопед:**

- А пока наши капитаны выполняют задание, для вас ребята тоже есть упражнение.

## **12 конкурс**

### **Игра «Гонка за лидером»**

(Логопед задаёт командам по очереди по 5 вопросов.)

**Вопросы для первой команды:**

В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

Третий день недели? (среда)

Перерыв между уроками? (перемена)

Что больше: 10 или 15? (15)

Здание, где учатся дети? (школа)

**Вопросы для второй команды:**

Домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

Школьная сумка? (портфель, ранец)

Сколько времён года? (4)

Сколько дней в недели? (7)

Человек, который учится в школе? (ученик)

**5. Чтец:**

Мы учились от души,

С Вами занимались,

Мы со звуками дружить

Так, как Вы, старались.

**6. Чтец:**

Знайте, Вас не подведём,

Вы – кумир наш просто!

Говорить теперь начнём

Много и серьёзно!

**Логопед:**

Теперь вы говорите всё понятно,

И посмотреть на вас приятно.

Дорогие гости,

Вашему вниманию

Мы предлагаем жюри

Подвести итоги соревнования.

## **VII. Итог занятия**

Оценочный лист – от 1 до 3 баллов

Название конкурса	Команда «Знайки»	Команда «Знатоки»
1. «Скажи наоборот»		
2. «Логопедическая ромашка»		
3. «Чтение чистоговорок и скороговорок»		
4. «Живые звуки»		
5. «Составь имена»		
6. «Собери картинку»		
7. «Потерянные элементы»		
8. «Неправильные буквы»		
9. «Зашифрованная пословица»		
10. «Доскажи словечко»		
11. Конкурс капитанов		
12. «Гонка за лидером»		
Итог		

«Логопедический праздник»  
 Андрюшина Ирина Александровна  
 КГБОУ Спасская КШИ,  
 учитель русского языка и литературы, логопед  
 г.о. Спасск-Дальний, Приморский край

## Литература:

1. <http://открытыйурок.рф/статьи/516066/> стихи к КВН
2. <http://открытыйурок.рф/статьи/654543/> игра "Наоборот"
3. <http://riddle-middle.ru/skorogovorki/11> скороговорки
4. [https://www.moi-detki.ru/detyam/skorogovorki/chistogovorki/1046-chistogovorki\\_dlya\\_detey\\_5\\_7\\_let.html](https://www.moi-detki.ru/detyam/skorogovorki/chistogovorki/1046-chistogovorki_dlya_detey_5_7_let.html) чистоговорки
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/09/18/itogovyuy-prazdnik-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-puteshestvie-v> игра «Доскажи словечко»
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/06/27/stsenariy-vypusknogo-vechera-muzyu-neobychnykh-veshchey> стихи благодарности